

「まち遊びキット」を用いたアクティビティ(言語・数学)の開発

佐藤朝美 (東京大学大学院情報学環)
星野俊樹 (ミサワホーム総合研究所)
星野裕之 (ミサワホーム株式会社)
春日亀美智雄 (春日亀意匠)
山内祐平 (東京大学大学院情報学環)

1. まち遊びキットを用いたアクティビティ

本研究では、「まち遊びキット」を用いたアクティビティを開発する。「まち遊びキット」は、郵便局、駅、病院、パン屋の1.2メートル四方の建物と、郵便車、郵便バイク、電車、救急車の乗物(ともにダンボール素材)で構成される。プロジェクト・スペクトラムにおける「社会的理解」の定義に着目し、社会的理解につながる相互作用が生成する環境として、身近な街をテーマにごっこ遊びが行える遊具として開発した。実証実験の結果、自由遊び時の発話プロトコルと比較すると、キットを用いた遊びの中で、社会的相互作用が多く発生することがわかった[1]。

本研究では、さらにプロジェクト・スペクトラムで取り組まれている領域(言語・数学)について検討する。多重性知能理論では、1つの領域から別の領域につないでいくことを「bridging: 橋渡し」として検討していくことをすすめている。子どもの持っている優位な能力特性を他の能力へと橋渡しし、そこからスキルを拡張させていくことが重要であり、子どもの学習評価を積極的に取り込み、実りある教育実践へと高めていく事を目指している。そこで、本研究でも社会的相互作用が発生する場である「まち遊びキット」を活用し、言語・数学に拡張していくことを目指す。

2. アクティビティの開発方法と実践

プロジェクト・スペクトラムにおける言語・数学にまつわるアセスメント集[2]・アクティビティ集[3]をもとに、園長先生を交えた保育士6名と勉強会を行なった。そこで、KeyAbility(表1)のいくつかを取り上げ、次のような流れで活動を行うことになった。

【1 物語フェーズ】子どもたちで話し合いをしながら、ごっこ遊びの物語展開や役割、必要なモノや衣装についてアイデアを出すフェーズ。

【2 制作フェーズ】キットで使用する場面を想定しながら、自分たちで必要なモノを作るフェーズ。

【3 導入フェーズ】自分たちで制作したモノや衣装を使用しながら、テーマを共有して「まち遊びキット」上でごっこ遊びを行う。

計画されたアクティビティの流れに沿って、「言語」はキット内で起きる事件について、「数学」はお金について特化し、それぞれ1~3のフェーズを行った(図1)。

表1 Key Ability

	【言語】
1) 言葉を生み出す/ストーリーテリング	<ul style="list-style-type: none">想像力を発揮して自分の物語を生み出す物語を聞いたり読んだりすることを楽しむ登場人物の気持ちや状況の説明、その場の雰囲気やセリフなどを考えることに興味をもって取り組む理論的に話したり感情を込めて話したり、様々な役割を演じたりすることを、意欲をもって取り組む
2) 状況描写/レポート	<ul style="list-style-type: none">出来事や経験、その時の感情について、正しく内容を伝えるモノに対して、正しい名前を使って描写する物事が動く状況を説明したり描写したりすることに興味をもって取り組む理論的に説明する/分からない点を質問する
3) 詩的な使用	<ul style="list-style-type: none">ダジャレや言葉遊びを楽しむ言葉の意味や音で遊ぶ新しい言葉を覚えることを楽しむユーモラスに言葉を使う
	【数学】
1) 数の論理的思考	<ul style="list-style-type: none">数の計算(ショートカットを探す)目算数の分類(目印をつけたりして記憶する)数の関係の理解(割合等)
2) 空間的認知	<ul style="list-style-type: none">空間パターンの認知図形(パズル)問題に対する視覚的な推理
3) 問題解決能力	<ul style="list-style-type: none">関係性に着目し、問題の全体構造を把握する論理的な結論を導き出そうとする規則性を発見する戦略をたてて応用する



図1 制作フェーズと導入フェーズ

参考文献

- [1] 佐藤朝美, 星野俊樹, 星野裕之, 春日亀美智雄, 山内祐平 (2012), 「ごっこ遊び遊具~まち遊びキット~の導入による社会的相互作用の評価。」こども環境学研究 Vol. 8, No. 1, p64
- [2] Project Spectrum : Preschool Assessment Handbook (Project Zero Frameworks for Early Childhood Education, Vol. 3), Teachers College Pr, 1998
- [3] Project Spectrum : Early Learning Activities (Project Zero Frameworks for Early Childhood Education, Vol 2), Teachers College Pr, 1998